



Acreditado pela ACSS processo de renovação n.º 015/19-10-2000 e despacho ministerial de 26-01-2001
Entidade equiparada a certificada pela DGERT, de acordo com o artigo 4º da Portaria n.º 851/2010 de 6-09-2010
Entidade Certificada pela SGS cumprindo os requisitos da Norma NP ISO 21001:2020



Formação Pedagógica Inicial de Formadores *B-Learning*

Curso Homologado/Autorizado pelo IEFP, para a obtenção de CCP (ex-CAP) – Certificado de Competências Pedagógicas de formador. (Portaria nº 214/2011 de 30 de maio)

DATA | De 22 de abril a 22 de julho de 2024

HORÁRIO | Das 09:00 às 12:00/13:00 horas (exige consulta obrigatória do cronograma)

LOCAL | Sala 3 do Centro de Formação da UL Santa Maria

Carga Horária: 90 Horas

- Sessões Presenciais=54Horas
- Sessões Videoconferência (Plataforma Teams) =14 Horas
- Sessões (Plataforma Moodle) =22 Horas

**DESTINATÁRIOS | Profissionais com Habilitação Académica Superior
(obrigatório a entrega de cópia do Certificado de Habilidades)**

Prazo limite de Inscrição | 15 de abril de 2024

Inscrição | <https://formacao.chln.min-saude.pt/Inscricoes/Candidaturas.aspx?idCaracterizacao=825&idAccao=989>

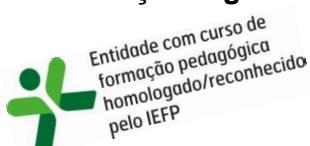
Valor da Inscrição: Gratuito para profissionais que colaboram na formação profissional organizada pelo CF/ULSSM (*Identificados como Formadores Internos*)

- Outros Profissionais: EUR 250,00

Formas de Pagamento: Por transferência bancária, EPE, após confirmação de inscrição pelo Centro de Formação.

Publicação de Lista de Selecionados | 16 de abril de 2024

Coordenação organização:





Curso – Formação Pedagógica Inicial de Formadores-B-Learning

OBJETIVOS

A formação pedagógica de formadores visa promover a aquisição, atualização e o aperfeiçoamento de competências, transferíveis para a sua prática. Estas competências situam-se ao nível da animação da formação e:

- na conceção e elaboração de programas de formação e de materiais pedagógicos;
- na gestão e coordenação de formação;
- no campo da investigação e de experimentação de novas abordagens e metodologias aplicadas a públicos e contextos diversificados, em várias modalidades de formação.

DESTINATÁRIOS

Profissionais com Habilitação Académica Superior

PRÉ-REQUISITOS

Possuir Habilitação Académica Superior (apresentação obrigatória de cópia do certificado)

**Equipamento informático com acesso à Internet
(obrigatório ter equipamento de som e câmara)**

METODOLOGIA PEDAGÓGICA

Adoção de metodologias de formação recomendadas pelo referencial de FPIF, concretamente, técnicas ativas, como as simulações, debates de ideias, discussões, trabalho de grupo, sessões de focus-group, por estas se revelarem estratégias facilitadoras do desenvolvimento das competências sociocomunicativas dos formandos.

CERTIFICAÇÃO

Emissão de Certificado de Formação mediante cumprimento dos seguintes requisitos:

Assiduidade – Frequência de 85% carga horária total; 10% de faltas justificadas /5% faltas injustificadas

Avaliação – Avaliação final positiva.

FORMATORES CERTIFICADOS

Ana Lúcia Pacheco

Mestrado em Ciências da Educação, na área da especialização em Tecnologias Educativas, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Licenciatura em Ciências da Educação, na antiga Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, atual Instituto de Educação

Dália Maria Antunes

Licenciatura em Psicologia Clínica, Pós-Graduada em Psicopatologia e Psicologia Clínica

José Garcez Lencastre

Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica, Instituto Superior Técnico; Pós-Graduação no programa Avançado de Gestão de Telecomunicações, Universidade Católica.

PROGRAMA

Módulo 1 – Formador: Sistema. Contexto e Perfil

1.1 Formador: Contextos de Intervenção

1.2 Aprendizagem, Criatividade e Empreendedorismo

Módulo 2 – Simulação Pedagógica Inicial

2.1 Preparação e Concretização das Simulações

2.2 Análise e Projeto de Melhoria

Módulo 3 - Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação

3.1 Comunicação e Comportamento Relacional

3.2 Diversidade no Contexto de Formação

Módulo 4 - Metodologias e Estratégias Pedagógicas

4.1 Métodos e Técnicas Pedagógicas

4.2 Pedagogia e Aprendizagem Inclusiva e Diferenciada

Módulo 5 - Operacionalização da Formação do Plano de Ação

5.1 Competências e Objetivos Operacionais

5.2 Desenho do processo de Formação-Aprendizagem

Módulo 6 - Recursos Didáticos e Multimédia

6.1 Exploração de Recursos Didáticos

6.2 Construção de Apresentações Multimédia

Módulo 7 - Plataformas Colaborativas de Aprendizagem

7.1 Plataformas: Finalidades e Funcionalidades

7.2 Comunidades Virtuais de Aprendizagem

Módulo 8 - Avaliação da Formação e das Aprendizagens

8.1 Avaliação Quantitativa e Qualitativa

8.2 Avaliação: Da Formação ao Contexto de Trabalho

Módulo 9 - Simulação Pedagógica Final

9.1 Preparação e Concretização das Simulações

9.2 Análise e Prospectiva Técnico-Pedagógica

Trabalho Final (PIP) - Proposta de Intervenção Pedagógica

INFORMAÇÕES GERAIS

DATA | De 22 de abril a 22 de julho de 2024

HORÁRIO | Das 09:00 às 12:00/13:00 horas (exige consulta obrigatória do cronograma)

PRAZO DE INSCRIÇÃO | 15/04/2024

INSCRIÇÃO | <https://formacao.chln.min-saude.pt/Inscricoes/Candidaturas/Secretaria.aspx?idCaracterizacao=825&idAccao=989>

PUBLICAÇÃO DA LISTA DE SELECIONADOS |

16/04/2024

(publicada na Intranet / Links Úteis / Formação / Curso)

CARGA HORÁRIA | 90 Horas

Coordenação organização:

CENTRO DE
FORMAÇÃO

Telefone: 21 780 51 08
centro.formacao@ulssm.min-saude.pt



Designação: Formação Pedagógica Inicial de Formadores -B-Learning - _2024

Data de Realização: De 22 de abril a 22 de julho de 2024

MÓDULOS	CARGA HORÁRIA	Dias/Horas/Mês						FORMADORES
		1 ^a condição – frequência do módulo 5 - só pode ser frequentado se dominar as temáticas do modulo 1, 2 e 4 2 ^a condição – frequência do modulo 8 – só pode ser frequentado se dominar as temáticas do módulo 3 e 5 3 ^a condição – frequência do módulo 9 – só pode ser frequentado após a conclusão com aproveitamento de todos os módulos.						
Módulo 1 - Formador: Sistema,Contextos e Perfil	10	Data	dia	Hora	Presencial	Plataforma Moodle	Plataforma Teams Videoconferência	<i>Ana Pacheco</i>
		22/abr	2 ^a F	09-13H	04:00			
		23/abr	3 ^a F	09-12H			03:00	
		24/abr				03:00		
Módulo 2 - Simulação Pedagógica Inicial	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>Ana Pacheco</i>
		03/mai	sexta-feira	11-13H	02:00			
		10/mai	sexta-feira	9H-13H	04:00			
		13/mai	segunda- feira	9H-13H	04:00			
Módulo 7 -Plataformas Colaborativas de Aprendizagem (Plataforma Moodle)	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>José Lencastre</i>
		15/mai	4 ^a F	14H-17	03:00			
		16/mai	5 ^a F	14H-17	03:00			
		17/mai	6 ^a feira	14H-16H		02:00		
		20/mai	2 ^a F	14H-16H		02:00		
Módulo 6 - Recursos Didáticos e Multimédia	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>Dália Antunes</i>
		25/mai	sab	09-13H	04:00			
		28/mai	3 ^a F	09-12H			03:00	
		31/mai				03:00		

CENTRO DE FORMAÇÃO

Módulo 3-Comunicação e Dinamização de Grupos em Formação	10	03/jun	2ªF	9-13H	04:00		a CONFIRMAR	
		04/jun	3ªF	9-13H	04:00			
		<i>06/jun</i>			02:00			
Módulo 4 - Metodologias e Estratégias Pedagógicas	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>Ana Pacheco</i>
		17/jun	2ªF	9H-13H	04:00			
		18/jun	3ªF	10H-12H			02:00	
		<i>20/jun</i>			04:00			
Módulo 5 - Operacionalização da Formação do Plano de Ação	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>Ana Pacheco</i>
		21/jun	sexta-feira	09-13H	04:00			
		24/jun	2ªF	09-12H			03:00	
		<i>26/jun</i>			03:00			
Módulo 8 -Avaliação da Formação e das Aprendizagens	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>Ana Pacheco</i>
		01/jul	2ªF	9H-13H	04:00			
		03/jul	3ªF	09-12H			03:00	
		<i>05/jul</i>			03:00			
Módulo 9 - Simulação Pedagógica Final	10	Data	dia	Hora	Presencial	Moodle	Videoconferência	<i>Ana Pacheco</i>
		05/jul	sexta-feira	10H-12H	02:00			
		19/jul	sexta-feira	9H-13H	04:00			
		22/jul	segunda-feira	14H-18H	04:00			
						54:00:00	22:00:00	14:00:00

Sessões Presenciais=54 H
 Sessões VIDEOCONFERENCIA (Plataforma Teams) =14 Horas
 Sessões Plataforma Moodle =22 Horas