



Estratégias de Escrita e Submissão de Artigos Científicos com apoio da IA generativa

DATA | 19 de dezembro de 2025

HORÁRIO | Das 14:00 às 18:00 horas

LOCAL | PLATAFORMA ZOOM

DESTINATÁRIOS | Profissionais de Saúde da ULS Santa Maria, Docentes da FMUL, profissionais de saúde em geral e investigadores na saúde que pretendam iniciar atividades de publicação científica.

Prazo limite de Inscrição | 14 de dezembro de 2025

INSCRIÇÃO | [Intranet Centro de Formação da ULSSM ou https://formacao.chln.min-saude.pt/Inscricoes/Candidaturas/Secretaria.aspx?idCaracterizacao=1151&idAccao=2027](https://formacao.chln.min-saude.pt/Inscricoes/Candidaturas/Secretaria.aspx?idCaracterizacao=1151&idAccao=2027)

Publicação de Lista de Selecionados | 17 de dezembro de 2025

(publicada na Intranet / Links Úteis / Formação / Curso)

Estratégias de Escrita e Submissão de Artigos Científicos com apoio da IA generativa

OBJETIVOS

Desenvolver competências avançadas na escrita, revisão e submissão de artigos científicos, integrando métodos tradicionais de investigação com o uso crítico, responsável e ético de ferramentas de inteligência artificial generativa, de forma a reforçar a qualidade, a clareza e o impacto das publicações científicas.

DESTINATÁRIOS

Profissionais de Saúde da ULS Santa Maria, Docentes da FMUL, profissionais de saúde em geral e investigadores na saúde que pretendam iniciar atividades de publicação científica.

PRÉ-REQUISITOS

Os formandos devem dispor de computador com acesso à internet, capacidade para utilizar documentos partilhados no ambiente Microsoft Office e disponibilidade para realizar exercícios individuais e colaborativos. A formação decorre em português, podendo os materiais incluir conteúdos em inglês.

METODOLOGIA PEDAGÓGICA

A formação combina métodos expositivo, demonstrativo, interrogativo e ativo, articulando momentos de exposição teórica com demonstração guiada, discussão orientada e realização de exercícios práticos individuais e colaborativos em ambiente virtual.

CERTIFICAÇÃO

Emissão de Certificado de Formação mediante cumprimento dos seguintes requisitos:

- Assiduidade –Frequência de 100% carga horária total;
- Avaliação – Avaliação final positiva.

COORDENADOR

Mestre Dr. Paulo Nicola

INFORMAÇÕES GERAIS

DATA | 19 de dezembro de 2025

HORÁRIO | Das 14:00 às 18:00 horas

PRAZO DE INSCRIÇÃO | 14 de dezembro de 2025

INSCRIÇÃO: [Intranet Centro de Formação da ULSSM ou link de inscrição:](https://formacao.chln.minsaudade.pt/Inscricoes/Candidaturas/Secretaria.aspx?idCaracterizacao=1151&idAccao=2027)
<https://formacao.chln.minsaudade.pt/Inscricoes/Candidaturas/Secretaria.aspx?idCaracterizacao=1151&idAccao=2027>

PUBLICAÇÃO DA LISTA DE SELECIONADOS |

17 de dezembro de 2025

(publicada na Intranet / Links Úteis / Formação / Curso)

Os formandos selecionados serão contactados, nos casos aplicáveis, pelo Departamento Posgrad da FMUL (posgrad@medicina.ulisboa.pt), com as informações necessárias relativas ao pagamento da inscrição ou outros aspetos administrativos associados ao curso.

VALOR DE INSCRIÇÃO |

- Inscrição Profissionais de Saúde da ULS Santa Maria, Docentes da FMUL – 15€
- Docentes da ULisboa e Instituições com colaboração/protocolo com a FMUL – 25€
- Outros – 60€

CARGA HORÁRIA | 4 Horas

LOCAL | Plataforma ZOOM

PROGRAMA DO CURSO EM ANEXO

Estratégias de Escrita e Submissão de Artigos Científicos com apoio da IA generativa

PROGRAMA

1. Enquadramento estratégico, planeamento e organização do processo

- Funções estratégicas da publicação científica (finalidades, utilidades – enquadramento no projeto e em contextos mais alargados).
- Definição da mensagem central; ‘pitching’ da ideia; listar e priorizar o plano de publicações (planeamento global do projeto).
- Criação de um “roadmap” do projeto ao artigo (do protocolo ao artigo final, com cronograma de tarefas por membro da equipa). Critérios de priorização.
- Criação de um “roadmap” de realização de um artigo: fases, sub-processos e formas de divisão de trabalho pela equipa. Os vários papéis numa equipa de autores.
- Tipos e estruturas dos artigos científicos (artigos de revisão vs dados originais).
- Ferramentas e práticas de escrita colaborativa (uso de documentos partilhados, partilha de pastas e bibliotecas, controlo de versões, comentários, revisões em track changes)
- Aspetos éticos e de conduta (plágio, critérios de autoria, conflitos de interesse; decisões a articular com a equipa).
- Qualidade e critérios de qualidade na escrita científica (critérios transversais e específicos; processos de identificação).
- Identificar e integrar frameworks e guidelines na escrita científica, incluindo elaboração de checklists.

2. Pesquisa bibliográfica, gestão de referências e enquadramento conceptual

- A análise bibliográfica orientada para a escrita de artigo.
- Sistemas de gestão bibliográfica: técnicas, uso de software e trabalho colaborativo de pesquisa e análise.
- Esquematização conceptual: da análise bibliográfica à criação de mapas conceptuais; criação do mapa conceptual.
- O uso de artigos-modelo como orientações para critérios de qualidade.

3. Escolha da revista, requisitos formais e interação com revisores/editores

- Estratégia e critérios de escolha da revista; priorizar/justificar a estratégia de submissão, plano da submissão.
- A transformação de “Instructions for Authors” em checklists de submissão.
- Adequação da linguagem ao público-alvo e à revista; adaptação de tabelas/figuras a estilos prontos à submissão; referência a estilos de revista.
- Função e perspetivas dos revisores e editores.

PROGRAMA

4. Escrita do artigo, exploração de dados e construção da narrativa

- Organização das várias secções do artigo (Introdução, Métodos, Resultados, Discussão, Tabelas e figuras, Títulos, resumos, sumários executivos – estrutura global do processo de escrita; o desenvolvimento de planos gerais da publicação).
- Princípios e técnicas gerais de escrita científica (elementos de estilo e de linguagem, objetividade, posicionamento, abreviaturas, narrativa argumentativa, expressão da evidência, do risco e da incerteza).
- A articulação do processo de escrita científica com os de exploração e análise de dados; a estruturação da seção de resultados.
- A criação de figuras e de tabelas para fins de publicação.
- A organização da seção de discussão, a análise e a narrativa crítica dos resultados e a conclusão científica.
- O título e a estruturação do abstract.

5. Ferramentas avançadas: IA generativa na escrita científica

- A IA generativa como ferramenta de apoio na escrita científica, incluindo noções críticas do funcionamento dos LLMs, capacidades específicas (RAG, workflows), técnicas de prompt engineering e meta-prompts, estratégias gerais no uso de LLMs.

POLÍTICA DE COMPARÊNCIA

Para garantir a eficácia e a qualidade do Curso, é fundamental que todos os formandos selecionados compareçam conforme o previsto. A sua presença não só maximiza a sua aprendizagem como também respeita o tempo e os recursos dedicados à organização deste curso.

Assim, informamos que os formandos selecionados que não comparecerem serão preteridos na seleção de candidatos em futuras edições do curso. Agradecemos a sua compreensão e colaboração para que possamos continuar a oferecer formação de alta qualidade a todos os interessados.